



# Zintegrowana Strategia Umiejętności Zintegrowany System Kwalifikacji

Warszawa, 26.05.2020 r.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





## Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

### Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna)

– przyjęta przez Radę Ministrów 25 stycznia 2019 r.

### Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

– planowany termin przyjęcia przez Radę Ministrów: **lipiec 2020 r.**

- **polityka publiczna:**
  - dokument pomocniczy dla *Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku)*
  - dokument korespondujący z zapisami horyzontalnych zintegrowanych strategii rozwoju (np. SRKL, SRKS)
- **ramy strategiczne polityki na rzecz rozwoju umiejętności**
- **podstawa określenia planów** zagospodarowania funduszy **krajowych i europejskich** na rzecz rozwoju umiejętności
- konsultacje publiczne planowane **w czerwcu 2020 r.** – po włączeniu do wykazu prac RM



- tworzenie możliwości i warunków do rozwoju umiejętności niezbędnych dla:
  - wzmocnienia kapitału społecznego
  - włączenia społecznego
  - wzrostu gospodarczego
  - osiągnięcia wysokiej jakości życia
- koordynacja działań podejmowanych przez różnych interesariuszy na rzecz kształtowania i rozwijania umiejętności
- narzędzie ewaluacji działań podejmowanych na rzecz kształtowania i rozwijania umiejętności
- zapewnienie równego dostępu do informacji o popycie i podaży na umiejętności (aktualne oraz przewidywane potrzeby społeczne i rynkowe)

- Rozwiązania zawarte w dokumencie „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - część szczegółowa” zostały wypracowane w dialogu z szerokim środowiskiem społecznym – w pracach koncepcyjnych brali udział m.in.:
  - przedstawiciele instytucji centralnych i regionalnych,
  - przedstawiciele środowisk branżowych, reprezentacje przedsiębiorców,
  - przedstawiciele środowisk akademickich,
  - przedstawiciele środowisk edukacyjnych, zarówno w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
- Proces wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 zakłada wypracowanie modeli współpracy pomiędzy kluczowymi interesariuszami Strategii. Zakłada się utworzenie sieci wymiany doświadczeń. Jej podstawą będą partnerzy, którzy brali aktywny udział w tworzeniu ZSU.



## ZSK – stan wdrażania

- **10 273 kwalifikacje** w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, w tym **9 584 kwalifikacji pełnych**
- **689 kwalifikacji cząstkowych** w ZRK:
  - 581 kwalifikacji w zawodach
  - 2 kwalifikacje podyplomowe
  - 25 kwalifikacji uregulowanych
  - **81 kwalifikacji rynkowych**
- **349 złożonych wniosków** o włączenie kwalifikacji rynkowych do ZSK (od początku działania ZSK)
- **255 wniosków procedowanych** aktualnie w ministerstwach



## Zintegrowany System Kwalifikacji a COVID-19

**Art. 51** ustawy z dnia 14 maja 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w zakresie działań osłonowych w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 (Dz. U. poz. 875)

**W okresie obowiązywania stanu zagrożenia epidemicznego, stanu epidemii albo stanu nadzwyczajnego ogłoszonych z powodu COVID-19** wprowadza **możliwość walidacji** efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji rynkowej **z wykorzystaniem systemu teleinformatycznego**, z wyłączeniem w tym zakresie wymagań określonych w obwieszczeniu w sprawie włączenia danej kwalifikacji rynkowej do ZSK

- **za zgodą ministra właściwego,**
- pod warunkiem **stosowania systemu teleinformatycznego zapewniającego wiarygodne sprawdzenie**, czy osoba ubiegająca się o nadanie kwalifikacji rynkowej osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji, w szczególności systemu umożliwiającego identyfikację osoby przystępującej do walidacji, samodzielność pracy tej osoby i zabezpieczenie przebiegu walidacji przed ingerencją osób trzecich.



## **Projekty IBE:**

- Wspieranie realizacji II etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji (ZSK 3)
- Włączanie kwalifikacji innowacyjnych i potrzebnych społecznie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz ograniczenie barier w rozwoju ZSK przez wspieranie interesariuszy systemu na poziomie krajowym i regionalnym (ZSK2)
- Zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK)

## **Planowany projekt pozakonkursowy MEN**

**Wzmocnienie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji poprzez wsparcie ministrów właściwych** (9 mln zł, do 06.2023 r.)

Cel: Przygotowanie i wdrożenie rozwiązań mających na celu zapewnienie jakości procesów związanych z włączaniem i funkcjonowaniem nowych kwalifikacji w ZSK (wsparcie resortów w procesach związanych z włączaniem kwalifikacji do ZSK i zapewnianiem jakości ich nadawania)



## **Plany na przyszłość – nowelizacja ustawy o ZSK**

**Jesień 2019** - 4 spotkania **grupy roboczej ds. nowelizacji ZSK**, gromadzącej przedstawicieli resortów, jak również Rady Interesariuszy ZSK. Dyskutowano:

- definicje - korekty i uzupełnienia
- ogólne zasady włączania do ZSK i funkcjonowania w ZSK kwalifikacji uregulowanych oraz kwalifikacji rynkowych.
- propozycje dot. informacji o kwalifikacjach
- propozycje dot. Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji
- inne propozycje zmian (dot. innych spraw)

**W 2020 r. – dalsze prace grupy po kierunkowych decyzjach Ministrów – członków międzyresortowego zespołu ds. LLL i ZSK w zakresie:**

- systemu instytucjonalnego (włączanie kwalifikacji do ZSK)
- zewnętrznego zapewniania jakości
- finansowania ZSK
- kwalifikacji podyplomowych